



仁德醫護管理專科學校仁心與德術通訊

董事長：張志誠
 發行人：黃柏翔
 總編輯：黃東珍

編輯：鄧明人
 發行所：通識教育中心
 電話：(037) 728855

地址：苗栗縣後龍鎮溪洲里7鄰砂崙湖79-9號
 印刷：台灣普綠文化事業有限公司
 電話：(04) 23152110

校長的話 校長 黃柏翔



時序入秋，又是新學期的開始，在此歡迎新生加入仁德大家庭，為了協助學生實現醫護人的理想，學校致力於設備更新，當然也需要師生一起齊心打造優質的學習校園。

秋天也許是個多愁善感的季節，但它的涼爽沁人，更是讀書學習的好時節。在校園，除專注於專業技能的學習外，儲備社會人致勝的態度也相對地重要，畢竟「仁心」與「德術」才是「博施濟眾」得以實現的核心價值。誠如主任們所言，人品與專業、知識與學做人是本校辦學責無旁貸的責任，而教務處、學務處、各科「嚴管勤教」之措施，即是讓同學在學習上無後顧之憂。

以今夏護理科國考衝刺班為例，學生配合學校作息，勤奮力學，通過高考護理師比率遠遠超越全國百分比十以上，亮麗的成果，足以喝采。以101學

首先，感謝您選擇了仁德醫護管理專科學校做為貴子弟進修學習的殿堂，我們必定以最誠摯的心來關懷照顧 貴子弟於本校學習的過程，回報您及家人對我們的支持與信任。

這一世代的孩子幸運地生長於這個美好安定的環境，在長輩們無微不至的關懷下健康快樂的成長。但不可諱言的，在這競爭激烈的世界中，他（她）們仍必須學會用自己的智慧來解決困難、處理複雜的人際關係，以及面對殘酷現實的職場挑戰…等困境。每個孩子在他（她）們成長的每個階段，都充滿著所有為人父母的無盡的愛與心血。現在您們可能會擔心他（她）們離家在外求學，能否獨立面對學習和生活中的困難、能否抵擋外界不良的誘惑、能否抓緊時間認真學習，考取證照獲得理想穩定的工作？

請您放心，當您們將自己的寶貝送到「仁德」來就學時，您們已把這份信任、希望託付予我們。我們必當責無旁貸的完成這一份責任與使命。目前校方在學習上，每週都安排專業老師利用夜間、課餘或週末的休息時間學生們免費輔導功課；在生活上，校內宿舍實施一年級新生優先登記住宿，以利照護，除了聘請經驗豐富的舍監服務管理，並於晚間安排多樣化的才藝活動與課程，豐富其心靈，升讀二、三年級以後若需校外賃居，導師與教官亦會不定時輔訪，以關注環境安全，降低沾染外界不良習氣；在心理上，我們也聘有學有專精輔導老師協助他們走出青少年的煩惱。除此之外，本學期開始，校方將擴大實施「勤管嚴教」作為，無故缺課45節以上將被退學處分；晨間各班導師入班輔導，帶動讀書風氣；上課期間則由教官不定時巡堂，糾正學生上課講話、睡覺及滑手機…等有礙學習的行為。本校為無煙的友善校區，無論是抽煙、嚼檳榔、酗酒、霸凌、打架鬥毆…等不良行為都不允許出現在校園，更遑

論幫派、毒品…等涉及刑法的非法行為都是校方嚴防的重點，違犯的學生除將遭受退學的嚴厲處分外，還將面對刑法的處置。這些作為必然帶給學生們壓力與家長的困擾，但這些確是最有效的作為。因此，特別懇請 貴家長能諒解、協助與支持，讓我們共同為 貴子弟於此學習階段的理想目標來努力。

遠見雜誌曾做過調查，企業主管挑選新鮮人的指標為：「學習意願強與可塑性高」、「穩定度與抗壓性高」、「專業知識與技術」…等要項。請您放心，「仁德」不僅是教知識、更是學做人的地方，這裏除了能讓他們獲得專業知識外，更重要的是培養他（她）們具有自信不屈、勇於挑戰、樂觀進取、寬容豁達，及時時心存感恩的特質。「仁心德術、博施濟眾」為本校之校訓，每個學生必將在這裏獲得人生中最難忘的經歷，以及奠定永不退縮、奮戰不懈的人生目標，能發揮「燃燒自己、照亮別人」之崇高理想，成為國家、社會之棟樑。

家長是學校教育成功的最重要夥伴，讓我們攜手合作一起來關心孩子的學習與成長。開學後，貴子弟的導師將隨時與您聯繫，告知孩子在校的生活學習情況，同時也會在學校網頁建置「學習歷程E-Portfolio」系統，提供 貴家長隨時能查詢孩子在校的學習成績、缺曠課及獎懲等紀錄，也希望 貴家長能隨時給予我們學校寶貴的意見和建議，讓我們能為您的子弟提供更好的服務。孩子的成功是我們共同的期望。希望在我們的共同努力之下，讓他們在這裏度過一段快樂的學習之旅。

最後 敬祝您及家人 平安喜樂 順心如意

仁德醫護管理專科學校 學務主任 邱達能 敬上

102學年度教務處推動「嚴管勤教」工作的措施

本校為一所醫護科系為主之專科校，以培育產業中、高級專業人才為其目標。為發揚技職教育特色，及縮短學用落差，規劃並結合教育部所推動「第二期技職教育再造計畫」之各面向及策略的實施，全力打造全校學生，具備立即就業之能力。

教務處為提升全校教學成效，落實教學品保機制，充實學生的專業知識及技能，規劃自102學年度起，為配合學校推動「嚴教勤管」工作，擬定下列措施來實施：

- 1.落實「巡堂點名工作」：**課間之巡堂分為「各科主任巡堂」、「教務處巡堂」及「機動巡堂」等方式，以各班座位表為外點名之依據，藉以查核授課教師是否落實點名及學生上課情形之掌控。
- 2.開設「夜間輔導課程」：**為強化學生通過參加國家考試、或全國技術士

技能檢定之學、術科能力，各科於每週課後時間，開設有「夜間輔導課程」，全面提升學生取得證照之能力。

- 3.成立「國考衝刺班」：**護理科、復健科、醫檢科此三科需星期六及日成立國考衝刺班，提升學生國家考試及格能力。
- 4.強化「英文會話能力」：**調整英文課程授課學期，由4學期改為6學期，拉長了學生學習英文的時間，強化學生通過英語檢定能力。
- 5.推動「教師教學精進」：**定期舉辦教師「教學觀摩」活動，提升教師教學的認知、情意與技能。

透過與學務處的「嚴教勤管」措施之相輔相成，改造全校學習風氣，精進教師教學活動，配合上課到課情形之管控，必能重新塑造仁德優良學風。



餐旅管理科

班級經營管理方面：品格教育養成

- 1.上課期間不使用手機
- 2.上課時間不遲到早退
- 3.使用專業教室需維護
- 4.不吸菸不嚼檳榔不口出穢言

教學輔導方面：技能知識加強與學生輔導

- 1.設立班級臉書網頁，保持與學生溝通管道
- 2.使用APP程式LINE，與學生隨時聯繫
- 3.利用課餘時間與學生會談
- 4.利用晚間加強學生專業技能輔導



復健科

復健科向來以「嚴管勤教」作為教育方針之一，目前仍是以此為基礎，並進一步以提昇學生在校學習成效及學以致用、畢業即就業為目標，其方向主要有：科務管理具體化（層級組織及功能整合）、教學輔導專業化（專業師資及課業輔導）、校園優美安全化（環境綠化及教官值勤）以及生活簡單規律化（導師制度及住宿管理）。



幼兒保育科

幼兒保育科是以培育幼兒園教保員為最重要之教育目標。102學年新學期幼保科配合校方辦學理念是以紀律及成就導向的『嚴管勤教』之教育實踐及措施。所謂「紀律」，配合落實於學生嚴格查勤點名、不能滑手機、著制服、獎懲記點與生活課業輔導，如同「體驗教育法」稱之為生活學習合為一體的教育理論。至於「成就導向」，是依學術教育與群體性做結合，以培養學生創造力、成就力及社會能力。列其教學法如：學習小組（小老師制）、傳承學習親善團隊。



美容觀光科

各位親愛的同學們 大家好：

首先，歡迎妳們來到仁德醫護管理專科學校健康美容觀光科這個大家庭，此時的妳們心中一定充滿了未知與不安，只想告訴妳們別擔心、別害怕，學校的師長與學長、學姊們都有一顆善良與愛心的心帶領著妳們。

人生就像是一場馬拉松，妳或許不知道終點在哪，依然在這條路上奮鬥努力著，也許妳孤獨的想要放棄，或者有人推妳一把，或者有人冷眼旁觀笑妳不會成功，但請妳一定要相信自己，即使在這條路上充滿荊棘，妳也千萬不可放棄。不要害怕別人酸妳，不要憤世嫉俗的待人，不要惡言與報復，因為這就是人生，親愛的妳，只要永遠記得，帶著妳的微笑往妳的人生目標前進，我們都可以成為能夠替別人加油的人，為別人加油，也為自己加油，我們一起努力，一起加油，不要害怕，有一天妳一定可以完成妳的夢想，這才是最佳的運動家精神。共勉之。

視光學科

所謂的「嚴管勤教」分為兩個層次說明，嚴管即是對生活與品德教育的要求，勤教則是希望每位同學能學得視光一技之長並以就業為第一目標。在學期間除了學習如何對自己有充分的自信心與責任感外，另使自己立下遠大的目標並朝著目標前進，過程中會經歷許許多多歡笑與挫折，但是學子們應該秉持著在歡笑中警惕，在挫折中學習的心態往前邁進，如此才能通達而不惑。



護理科

親愛的同學們：

我很榮幸與全體教師員工共同歡迎你們加入護理科，期待你們的年輕蓬勃，激盪出仁心德術的人文精神，用你們的青春夢想，磨練出博施濟眾的術德兼備。

此時的你們，或許充滿了對於護理專業的未知、期待與不安，我想告訴你們，護理科老師迎接你們的不只有專業技術、獲獎榮耀，或是對於未來夢想的憧憬等等，在護理專業的學習氛圍中更重要的是歷經挫折與失敗。或許你感覺老師上課速度太快，難以適應，也可能成績不如預期，大失所望，班級中的佼佼者比比皆是。於是，開始懷疑自己的專業選擇是否正確，能力是否足以勝任。同學們，不要害怕挫折，挫折是超越自我的重要經驗，是一個人走向待人處事成熟的必經之路，更是一門沒有學分的必修課。

護理科的教育目標是什麼？是要為你們的未來發展奠立良好的基礎，為你們走向成熟人格，進而成為一名稱職護理師做好準備。從挫折中學習，為的是要懂得反思，瞭解自己，瞭解他人，瞭解社會，進一步的堅守護理崗位，敬業樂群，訓練自信，為社會貢獻所學。

護理科的畢業生，在全體教師的嚴格教導下，每個人都有很好的發展，大多數皆踏入臨床護理工作，並在工作中在職進修，把護理當作是終身的志業。老師期許你們在五年的求學期間，帶走的不只是老師所教的知識與技能，更多的是能不斷追尋更多的未知，期望你們在反思中學會批判，在挫折中經歷成長，在挑戰中超越自我，在美麗的仁德校園中度過充實快樂的青春時光，我相信那將會是一輩子的美好經驗。

護理科主任王世麗謹誌102.10.01

數位媒體應用科

各位親愛的同學們 大家好：

首先，歡迎你／妳們來到仁德醫護管理專科學校數位媒體應用科這個大家庭，此時的你／妳們心中一定充滿了不安，只想告訴你／妳們別擔心與害怕，學校的師長與學長、學姊們都有一顆善良的心帶領著你／妳們。

- 一、上課認真學習，不玩線上遊戲。
- 二、積極參與社團活動，培養人際關係。
- 三、注意服裝儀容，不穿著拖鞋。
- 四、不抽菸及嚼食檳榔，注意形象。
- 五、對師長要有禮貌，不說髒話。



職業安全衛生科

職業安全衛生科推動「嚴管勤教」政策，在生活管理上，要求導師時時關心學生，每日上午巡堂、下午督導打掃，嚴格要求學生不抽煙、不喝酒、不混幫派不打架，師生共同攜手建構維護一安全、健康、愉悅又舒適之學習與生活環境。在教學上，課程設計與證照考試結合，與產業需求接軌，教師授業解惑盡心盡力、有教無類，一個學生也不放棄，嚴格要求學生不曠課、不睡覺、不滑手機不作弊，全力培育健康活潑、熱忱有禮、敬業樂群又專業的好青年。



醫檢科

新學年度的開始，新生們面臨了許多的新事物，陌生的環境，不熟悉的同學，或許會有些許的興奮、期待與不安，但相信各位新成員會在醫檢科的老師和學長姐們的帶領下，很快地融入這個充滿愛與溫馨的大家庭中。

醫檢科是個重視培育品格教育與專業素養的大家庭，在品格教育方面，教導學生需尊師重道，口吐蓮花，心存好念。專業素養培育，重視課堂中專心學習的態度，禁止3C產品的使用；為了督促學生加強溫習課業，每周二至四讓學生們集中在醫檢科專業教室進行夜間課業加強班；學期中的週三固定舉辦科考，讓學生能定期檢視自己的學習成果。

醫檢科以達成學生「學以致用，畢業即就業」為辦學目標，一年級的課程著重於品格教育的養成，並逐步了解醫檢專業內容；二年級至四年級著重於專業技能的訓練，五年級將進入醫院進行20週的實習課程，實習課程結束後即返校準備醫檢師執照考試的衝刺課程。除了畢業考取醫檢師執照外，在學生五年的在校期間，協助考取醫學相關急救證照，如心肺復甦術（CPR）、基本創傷救命術（BLS）及高級心臟救命術教育訓練（ACLS）等，於畢業前還需通過英檢初級初試以及電腦檢定課程。

醫檢科依照「嚴管勤教」的精神，經營一個優良的教學環境，讓學生們在這五年的仁德生活能充實並收穫滿滿。





5N309 林至柔

這次服務學習的單位中又各自區分了好幾組不同的工作，我分配到的是長青組，主要工作是輔佐他們的正常生活及健康照護，不過光是要幫助行動不便的院生進食對我們來說就已經是一大難題了。

從這次的服務學習中我體悟到了做這一行必須耗費比對其他事物更多的耐心與關懷，而且在服務中也可以觀察出這些人員們的耐心絕對是比別人要來的高人一等，當然這些耐心也都是一點一點磨練出來的，所以我想這次學習結束後我也是該開始磨練磨練自己的耐心了！

5N307 蔡侑玲

我上午輪椅推一位無法自行走路的院生去散步，雖然那時下雨，但還是推他到走廊來回走，那邊的老師說，院生們很少有機會可以出去外面散步，所以請我們帶他們出去散步久一點，這樣他們會很開心。我帶的那位院生，他有時會情緒不穩定，像是突然尖叫之類，然後我又是很容易受到驚嚇的人，所以我每次都被他突然的大叫給嚇到。後來聽那邊的老師說才知道，他只要定點沒有動，就會開始大叫。還有一位病人，是我們無法與他互動的，因為老師說，他是C肝的病患，而且還會咬人，怕我們會被感染。到了中午時間，我們還一起餵院生吃飯！他們好像幾乎是無法自行吃飯的，而且吞嚥比較困難，因此那邊的老師們都會用剪刀把飯剪的碎碎的，這樣他們才不會有噎到的危險。

老實說，我一開始是很怕這類的病患的，因為我從小就蠻沒有安全感的，所以一開始就常常被他們的舉動、聲音給嚇到，但是如果之後有機會，再去這類機構服務的話，我想我會更上手的吧！而且如果換個角度去想，就會同情他們的吧，畢竟他們的舉動和發出的聲音，並不是他們自願，而是不自主的啊！只要朝這個方向想的話，就不會覺得很害怕了！

5F302 游珮琪

這是第一次去海邊做服務學習，雖然不是第一次坐校車，但是坐最後面加上那椅子整個就是很開心的感覺要出遊，一到那裡以為天空會不美麗沒想到還不錯，剛下車那邊停車場看起來就是很乾淨，但是邊走邊看的時候還是發現有垃圾，而且開始走遠發現有的建築物好漂亮，洗手間還像希臘的風格超級酷的，邊撿垃圾邊欣賞海邊的風景，這也是第一次做服務學習不用這麼累，而且只要看垃圾撿起來就好。一開始老師說不能下去海邊但後面還是讓我們下去了，踏上沙灘的感覺就是要開始瘋狂的玩了，那心情是整個舒暢拿著夾子先夾看到的垃圾，之後就開始瘋狂的挖螃蟹，大隻、中隻跟超迷你的螃蟹寶寶都有，做服務學習是很開心的。

來到第2站後龍外埔魚港，一到外埔的時候就開始有下毛毛雨了，但是也不影響我們淨灘，來到第2站顯得有些累了，但是還是要來撿垃圾，這邊垃圾感覺比較少，可是風好大怎麼感覺比新竹還大風，而且也有在施工讓整個環境看起來有點髒，因為漲潮的關係所以就沒下去海邊了，可是在上

面看海的時候有發現沙灘上有點多垃圾，而且有的還是碎玻璃如果小孩子不注意踩到好危險，因為是漲潮不然很想下去把那些碎玻璃都撿起來，因為我們班沒有再往前進所以在那裡幾乎沒有垃圾，往後面走也沒有發現，只不過看那四周有發現好像垃圾場的地方，而且還有臭臭的味道只好往回走了。

從這門課收獲得到的是要隨時發揮自己的公德心不要亂丟垃圾，這課雖然很輕鬆但是所學習到的東西是自己的就看自己會不會吸收，總是從一件看起來很平凡的事情中去收獲他，然後去了解它本身的意義是很龐大的，一個服務學習就能體驗到很多不一樣的事情，這堂課很輕鬆體驗也很多還能放鬆，把平常坐在教室裡上課那種疲憊都給放鬆了一下，課程中，體驗到是那些清潔人員的辛苦，很少人會喜歡做這些撿垃圾的工作，連自己也不喜歡那樣髒髒的環境，他們必須把環境清理在清理，但是同樣一件事還是要每天重覆的做，那樣的辛苦從我們撿垃圾就知道了，垃圾每天都會有就看那些丟垃圾的人有沒有公德心也該讓他們體驗這種辛苦愛護環境一下。

不管什麼時候或是跟家人、朋友出遊也都會時時刻刻的多叮嚀著家人跟朋友不要亂丟垃圾，要多多的體諒那些打掃人的辛苦，也要一起維護這個環境的乾淨，多一個人的叮嚀大家自然而然也會督促其他人，這樣是一個很好的現象，得到的收獲是環境是大家要一起共用的也是要大家一起維護的，多一個人的力量就可以多一份的維護，所以每一個環境是永遠存在的，環境的改變的是人們所開發的，是要留給下一代的人使用，現在就必須要把這些東西好好的愛護，才能盡量的讓後代看到這樣美麗又乾淨的海邊，做這樣的服務學習學到的是很多小事擁有很大的意義存在著。

5R305 孫念慈

這是我第二次到苗栗特殊教育學校服務身心障礙的同學，與他們一起參與歡樂的母親節感恩會。母親節感恩會顧名思義就是要感謝母親囉！這個活動是由苗特的同學與媽媽一起到台上分享自己製做的卡片並送給媽媽，且將卡片內容唸給媽媽聽，我看他們的家長都十分感動，這個活動進行完後，還有一項是與家長們一起合作體驗趣味競賽，相信這一定是一個永生難忘的母親節回憶。與苗栗特殊教育學校的老師、家長及學生一起參與愛心義賣的活動，苗特的家長與同學都很踴躍將家中使用不到的物品提供出來販賣，而這些販賣的物品有的是全新的，也有的是二手貨，雖然有些是二手物品，但物品只要是沒有損壞還是可以繼續使用，我們要懂得珍惜資源不可隨意浪費資源。

當我看到苗栗特殊教育學校的同學們努力認真學習，且還要克服身體上與心理上的困難，讓我非常敬佩他們的精神，使我的內心十分感動。我覺得我與他們相較之下，我真的是過得太幸福了，至少我的身體是可以自由活動不被束縛的，我真的很感謝我的爸爸媽媽，讓我可以平平安安健康康康的出生在這個世界上，我們真的要好好愛護自己的身體，學會知足與感恩。

透過這次參與苗栗特殊教育學校所舉辦的愛心義賣活動，讓我對二手物品的看法改觀了，以前感覺二手物品就是別人使用後不要的東西，通常保存的都不會太完整，但這次去苗栗特殊教育學校後，我發現有些二手物品並沒有我想像中的這麼差，其實還是有很多很棒的物品，現在我反而覺得有許多二手物品甚至比全新的物品來得更好，不一定每一樣東西都一定要去購買名牌或全新的，有些二手貨真的還蠻不錯的喔！資源若可以再利用就不要隨意浪費。



102年仁德客家研究中心 客家活動集錦

編稿者 / 客家研究中心學術組
組長王慧芬

102年度本校客家研究中心向客委會申請了【台灣客家人文地景】課程計畫，本課程計畫的設計理念主要是為了呈現「客家之美」。客家之美除了在於「自然的地物景色」，更在於「淳厚的人情文化特質」。文化內涵必須透過「人」來體現，人物又必然接受「在地」風俗所蘊染，所以當我們仔細觀察現今台灣各客庄的特色營造，許多都是因為孕育了典範客家「人物」才被突顯發現，進一步連結當地的特有觀光風貌，使其客庄特色更發光發熱。以往客家體現大多專注在客家美食、自然觀光風貌上平面的、物質的客家文化體驗，然筆者認為更需要深層地、精神的、多層次的文化境界。對遠古先民事蹟與遺址緬懷、觀想；對當代各領域開創者感懷、發現，如此客家文化才得以更深化，更能感動人心。本課程的設計採雙軌「客家典範人物」、「客庄特色風貌」結合，透過客家典範人物作為客庄介紹的主軸，在述說客家人故事的同時，也以此人物來表現當地客庄的獨特性。

本課程以「生活客家」、「樂活客家」為主軸，以四個教學單元推展課程——【史詩人現在物】、【醫界楷模】、【文藝身影】、【客庄營造典範】，本課程中共有五場講座及兩場校外客庄文化參訪行程，講座方面有鍾理和孫女鍾怡彥老師講述「故鄉四部曲——鍾理和與美濃客庄」、知名台灣攝影師及台灣百年照



▲鍾怡彥老師介紹祖父與父親的文學生命



▲簡永彬老師解說鄧南光先生紀錄客庄廟會活動的百年照片



▲李世珍教授帶來永保安康的紀念車票贈與同學們

片蒐集研究學者簡永彬老師講述「用照片記錄台灣、客家——鄧南光影像世界與北埔客庄」、客家金曲歌王顏志文老師講述「『樂』音悠揚——當代客家音樂」、新竹著名文史工作者范明煥老師主講「新竹開拓史--墾拓大戶姜秀鑾家族與新竹北埔客庄」、僑光科大生活創意系主任李世珍教授主講「客家文化與苗栗客庄社區營造」，透過專家學者的演講學生們了解了文學家鍾理和、日治時期攝影界重要大老鄧南光、新竹墾拓大戶姜秀鑾的生命故事，也了解了客家音樂的發展歷程與客庄營造的許多巧思。

另外挑選出兩個相當成功具有創意的兩個客庄——新竹內灣與苗栗三義，進行校外參訪活動。內灣客庄結劉欽興漫畫家的知名作品「大嬸婆與阿三哥」，以劉欽興老師母親為原型所塑造的大嬸婆，成功演繹了客家婦女的堅韌與勤儉，更成為內灣客庄代言人。整客庄用漫畫來包裝與行銷，充滿了童趣，將生硬的地方史蹟與文化內涵深化於人心，進一步將被新竹縣政府所延用，做為新竹縣的代表物。而三義小鎮處處可以有「桐花」、「古道」，結合鄉內的木雕產業、懷舊古蹟與高山觀光車站勝興車站特色，成功塑造社區特色，假日吸引的觀光人潮居北台灣之首。搭配在地文史工作者的在地導覽，學生們深入了解客庄的過去與現在，且切身地體驗客庄之美。



▲客家金曲歌王顏志文老師為同學們解說客家音樂的發展



▲三義客庄參訪—曾老師帶領大家一起體驗勝興鐵道



▲同學們來個內灣車站大合照吧！



▲林老師帶著同學們了解日治時期林務局內灣站的業務工作



▲新竹客家大老范明煥老師向同學們解說古書中的新竹史料

通識課程『在地文化與人文關懷』授課之心得分享

編稿者 / 黃國禎老師

開設這門課程原本用意在於，有感地方文化的沒落，提升對文化的了解，並呼應政府極力推動文化創意產業的用意，希望透過課程的引入，讓學生能了解文化的意涵與作用。本校地處苗栗縣，苗栗本是一座面水傍山的山城，因為地緣複雜的關係，造就了以客家文化為主的多元文化，及特殊的人文背景。基於此，更應有必要讓青年學子對本地文化有所了解與關懷。

客家文化的意涵相當深遠與廣泛，不是三言兩語能道及，也不是一門課程能完全講述，只是希望有一種引領的作用，讓不了解、不熟悉，非本地人的學生，能了解一二。本課程著重在苗栗縣地區的客家文化，從書面、投影片的教材帶入課程之中，作為文字書本上的學習。此外，每學期還會安排三次實地參訪的活動，到鄰近的文化景點，做實務上的學習，比如：西湖鄉的雲梯書院、吳濁流藝文館、青錢第古宅，作一趟文化學習之旅；或者安排陶瓷博物館、陶藝工坊作一趟陶瓷文化之旅；進而來到新竹北埔老街，深一層了解客家文化的內涵，從食衣住行各方面去認識。因此，本課程嘗試用比較宏觀的角度，擷取較具特色的文化產業，從人文關懷的角度出發，讓同學走入鄉野，從實地、實景去做田野調查，拍攝、紀錄，呈現在地的文化視野與觀察，藉由訪查的結果對照文獻記載，來了解不同時空背景的文化差異與傳承共通的人文情懷，達到文化的深耕與保存作用。

由於新世代的青年學子，埋首於觸控與滑手的科技產品之中，沉迷於遊戲與虛擬世界之中，對真實的環境與人際的互動完全欠缺，更不用說走出去了解當地文化，這也是本課程設定的目標之一。人類因科技而與人文環境疏離，如果能藉由科技之便，而與在地文化相互結合，必能達到雙重

效果，文化的深耕因科技而顯得便利，但也要懂得運用，否則只是紙上學習，終會流於空洞於不切實際。

文化與關懷必須與時並進：文化要創新、創意，與時代結合，而人們要走出去了解它、認識它，進而投入其中，那麼在地文化就能以嶄新的面貌與世人相見。

學生心得分享

這次老師帶我們到苗栗陶瓷博物館參觀，這才發現原來苗栗陶瓷博物館之前是軍事用地，後來才發展成陶瓷博物館，雖然外觀和地方很偏僻，但讓我看到陶瓷師傅們所製作的精緻陶瓷，非常的漂亮壯觀，苗栗陶瓷博物館雖然沒有比我們自己小隊出去玩時所參觀的鶯歌陶瓷博物館高級，但至少讓我了解到鶯歌陶瓷博物館沒介紹到的窯，讓我們學習到很多，希望下次有機會還可以再去更多別的地方參觀當地的文化特色。

復健科 / 黃禮芸等人

這一次的參訪又再度拜訪內灣，雖然下的綿綿細雨，但也無法阻止我們拜訪老街的衝動。沿途中，每一個彎曲的风景，都使我的步伐一直停留徘徊原地，每個步法踏得非常輕鬆自在，不僅步伐踩得緩慢，而時時刻刻品嚐著當地的小吃，讚不絕口的人間美味，在舌間上徘徊著，一口接著一口的，簡直是一大享受。緊接著到了北埔，那裡的擂茶可說是頂級的香濃，濃濃的香氣，喝起來帶著一絲絲的綠茶苦味，還夾雜著一絲絲的各種豆類的味道，這搭配起來，喝在嘴裡，香在腦裡啊！

這趟旅程中，不僅吃到當地的美食，還深深的感受到客家人的人情味，是一趟讓我流連忘返的一趟旅程。

復健科 / 黃巧婷