

仁德醫護管理專科學校

復健科辦學目標

中華民國 100 年 04 月 07 日科務會議通過

宗旨

秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精的基層物理治療與職能治療人才。

教育理念

尊重人的獨特性與整體性，首重培養學生倫理及核心素養，純熟的物理治療與職能治療專業知識與技術、解決臨床問題及建立終身自我學習的能力，強調團隊合作及溝通，透過跨領域瞭解與溝通、全貌關照及持續性照護患者等方式，整合照護對象之生理、心理、社會等各面向的健康問題，提供合適的物理治療與職能治療以增進個人與環境的平衡，以協助達到健康促進、疾病預防、健康恢復的目標。

教育目標

本科期許畢業生具有下列特質：

一、尊重愛人

1. 尊重自己，自律自愛。
2. 尊重人的獨特性，理解照護對象的不同價值觀、信念與行為。
3. 理解並尊重不同文化族群照護對象的風俗習慣。

二、關懷生命

1. 支持並陪伴照護對象。
2. 維護照護對象的權益。
3. 關懷與健康照護議題相關的社會變遷與現象。
4. 關懷各族群多元化的健康議題。

三、崇德辨惑

1. 具備物理治療或職能治療人員負責任、誠懇踏實及忠於職守的人格特質。
2. 具備倫理素養，明辨是非，並運用相關理論與原則解決臨床困境。

四、術有專精

1. 具備物理治療與職能治療專業知識及一般專業技能，並在專業發展過程中持續自我成長。
2. 將整體性照護概念運用於物理治療與職能治療工作實務中。
3. 具備照護溝通及醫療團隊合作的能力。

課程教學特色

1. 物理治療與職能治療專業與通識人文課程並重，以培育德才兼備的專業人才。
2. 物理治療組五大核心概念（骨科物治、神經物治、心肺物治、小兒物治、老人物治）；職能治療組四大核心概念（生理職治、心理職治、小兒職治、老人職治）為課程設計主軸，並將物理治療與職能治療專業的核心素養（一般基礎醫學、問題發現與改善、尊重生命與關懷、敬業樂群、自我專業成長）融合於課程內涵。
3. 將臨床案例情境為導向的學習方式融入課程內涵與評量中，以培養學生批判性思考、尋求資源、主動學習與問題解決的能力。
4. 將臨床工作問題融入各專業課程中，透過小組討論與對話的方式，以培養溝通協調、責任榮譽及培育學生發展物理治療與職能治療專業前瞻性的能力。
5. 透過臨床實習課程、產學合作與社區營造等模式，以增進學生臨床實務的經驗與能力。
6. 運用教學輔導策略於教學與臨床實習中，使學生學習到治療師應有態度與典範。